



*Кафедра української мови і літератури та методик їх навчання*

**Силабус навчальної дисципліни**

***Методика викладання української мови і літератури в  
ЗВО***

– 4 кредити ЄКТС

**Викладач:** Комінярська Ірина Миколаївна – кандидат  
філологічних наук, доцент

### **Загальна інформація**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b><i>Методика викладання української мови і літератури в ЗВО</i></b>
<b>Кількість кредитів</b>	4
<b>Шифр навчальної дисципліни</b>	<i>Вибіркова дисципліна</i>
<b>Прізвище, ім'я, по батькові викладача</b>	Комінярська Ірина Миколаївна
<b>Науковий ступінь</b>	<i>Кандидат філологічних наук</i>
<b>Вчене звання</b>	<i>Доцент</i>
<b>Посада викладача</b>	<i>Доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання</i>
<b>Електронна адреса кафедри</b>	<i>kufsd@ukr.net</i>
<b>Контактний телефон викладача</b>	0974937411
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/sklad/info/kominyarska.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/sklad/info/kominyarska.pdf</a>
<b>Е-mail викладача</b>	<i>kominyarska@meta.ua</i>
<b>Розклад консультацій</b>	<i>Очні консультації; платформа Zoom</i>
<b>Час проведення</b>	<i>Середа; 14:00 – 16:00</i>
<b>Місце проведення</b>	<i>Аудиторія №38</i>

<b>ПРЕРЕКВІЗИТИ</b>	<i>Курс «Методика викладання української мови і літератури в ЗВО» тісно пов'язаний із такими дисциплінами: філософія, педагогіка, психологія, сучасна українська мова, сучасна українська література, методика навчання української мови та літератури, технологія уроку української мови і літератури та ін.</i>
<b>ПОСТРЕКВІЗИТИ</b>	<i>Знання, вміння та навички з методики викладання української мови і літератури в ЗВО можуть бути використанні під час написання магістерської роботи.</i>

**Курс «Методика викладання української мови і літератури в ЗВО» спрямований на формування у здобувачів таких професійних компетентностей:**

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільної мети; діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**ЗК 5.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, володіння навичками міжособистісної взаємодії під час вирішення професійних завдань.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**ФК 1.** Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.

**ФК 6.** Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

**ФК 8.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати траєкторію власного саморозвитку.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 3.** Здатність здійснювати навчання української мови і літератури, історії в закладах освіти на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.

**ПРН 10.** Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.

<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Розвивати в магістрів професійну методичну компетентність як базову характеристику діяльності педагога з метою підвищення ефективності процесу викладання української мови та української літератури в ЗВО, що включає фахові знання та когнітивні уміння професійної компетентності.
<b>ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<p>Дослідити теорію і методику викладання української мови і літератури в ЗВО.</p> <p>Обґрунтувати завдання, зміст та дидактичні засади викладання української мови та української літератури в ЗВО.</p> <p>Удосконалювати основні аспекти професійної компетентності вчителя української мови та літератури.</p> <p>Упроваджувати інноваційні форми та методи навчання критичного мислення та концептуально застосовувати стратегії критичного мислення на уроках української мови і літератури в ЗВО.</p> <p>Розвивати професійну компетентність вчителя української мови і літератури в царині фахових знань і вмінь професійної компетентності.</p> <p>Удосконалювати методичні, наукові, соціальні та особистісні компетенції вчителя, спрямовані на формування мовно-літературних компетенцій учнів у процесі вивчення української мови та літератури в ЗВО,</p> <p>Розвивати навички володіння сучасними методиками та технологіями організації та проведення навчальних занять з української мови і літератури в ЗВО.</p> <p>Удосконалювати знання та уміння моделювання занять з української мови та літератури в ЗВО за різними типами.</p>

### ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*«Методика викладання української мови і літератури в ЗВО»*

### ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	семінар	самостійна робота		лекції	семінар	самостійна робота
<b><u>Змістовий модуль 1.</u></b>								

<b>Теоретичні аспекти методики викладання української мови та української літератури в ЗВО</b>								
<b>Тема 1.</b> Методика викладання української мови та української літератури як наука і фахова дисципліна в ЗВО.	12	2	2	8	13	1		12
<b>Тема 2.</b> Завдання, зміст та дидактичні засади викладання української мови та української літератури в ЗВО.	12	2	2	8	13	1		12
<b>Тема 3.</b> Сутність та зміст модульного навчання української мови та української літератури в ЗВО.	12	2	2	8	13		1	12
<b>Тема 4.</b> Лінгводидактичні стратегії, принципи й підходи у викладанні української мови та української літератури у ЗВО.	12	2	2	8	13		1	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b><u>Змістовий модуль 2.</u></b>								
<b>Методичні аспекти методики викладання української мови та української літератури в ЗВО</b>								
<b>Тема 5.</b> Форми підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО.	12	2	2	8	13	1		12
<b>Тема 6.</b> Методика підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО.	15	2	2	11	13		1	12
<b>Тема 7.</b> Таксономія методів, прийомів й засобів викладання української мови та української літератури в ЗВО.	15	2	2	11	15		1	14
<b>Тема 8.</b> Організація самостійної, навчальної і науково-дослідницької роботи та практик здобувачів вищої освіти.	15	2	2	11	16	1	1	14
<b>Тема 9.</b> Методика проведення контрольних заходів та система оцінювання під час вивчення української мови та української літератури в ЗВО.	15	2	2	11	11		1	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>110</b>

### **Теми практичних занять та критерії оцінювання навчальних досягнень**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Методика викладання української мови та української літератури як наука і фахова дисципліна в ЗВО.	2
2	Завдання, зміст та дидактичні засади викладання української мови та української літератури в ЗВО.	2
3	Сутність та зміст модульного навчання української мови та української літератури в ЗВО.	2/1

	літератури в ЗВО.	
4	Лінгводидактичні стратегії, принципи й підходи у викладанні української мови та української літератури у ЗВО.	2/1
5	Форми підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО.	2
6	Методика підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО.	2/1
7	Таксономія методів, прийомів й засобів викладання української мови та української літератури в ЗВО.	2/1
8	Організація самостійної, навчальної і науково-дослідницької роботи та практик здобувачів вищої освіти.	2/1
9	Методика проведення контрольних заходів та система оцінювання під час вивчення української мови та української літератури в ЗВО.	2/1
<b>Разом</b>		<b>18/6</b>

**Методи навчання:** лекція, бесіда, навчальна дискусія, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Посилання на ресурс, де зберігається електронне видання
1	<b>Укласти методичний коментар на тему:</b> «Методика викладання української мови та української літератури як наука і фахова дисципліна в ЗВО»  (8 /12 год)	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykkladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf">https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykkladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf</a>
2	<b>Виписати ключові поняття з теми:</b> «Завдання, зміст та дидактичні засади української мови та української літератури в ЗВО»  (8 /12 год)	<a href="https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%97%D0%92%D0%9E.pdf?id=41d6cbf1-2dd9-4d0c-a028-079787ab1fe8">https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%97%D0%92%D0%9E.pdf?id=41d6cbf1-2dd9-4d0c-a028-079787ab1fe8</a>
3	<b>Укласти презентацію на тему:</b> «Сутність та зміст модульного навчання української мови та української літератури в ЗВО»  (8 /12 год)	<a href="https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%97%D0%92%D0%9E.pdf?id=41d6cbf1-2dd9-4d0c-a028-079787ab1fe8">https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%97%D0%92%D0%9E.pdf?id=41d6cbf1-2dd9-4d0c-a028-079787ab1fe8</a>
4	<b>Укласти бібліографію джерел на тему:</b> «Лінгводидактичні стратегії, принципи й підходи у викладанні української мови та української літератури у ЗВО»  (8 /12 год)	<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/16409/%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%90%20%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%87%D0%9D%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%9B%D0%86%D0%9D%D0%93%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%9E%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/16409/%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%90%20%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%87%D0%9D%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%9B%D0%86%D0%9D%D0%93%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%9E%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
5	<b>Добір та опрацювання фахової літератури:</b> «Форми підготовки та	<a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/705923/1/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/705923/1/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf</a>

	<p>проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО»</p> <p><b>(8 /12 год)</b></p>	
6	<p><b>Укласти повідомлення на тему:</b></p> <p>«Методика підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО»</p> <p><b>(11/12 год)</b></p>	<p><a href="https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf">https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf</a></p>
7	<p><b>Пошук інформації в мережі Інтернет за темою:</b></p> <p>«Таксономія методів, прийомів й засобів викладання української мови та української літератури в ЗВО»</p> <p><b>(11/14 год)</b></p>	<p><a href="https://buki.com.ua/news/metodi-navchannya-pro-yaki-mae-znaty-kozhniy-vykladach/">https://buki.com.ua/news/metodi-navchannya-pro-yaki-mae-znaty-kozhniy-vykladach/</a></p>
8	<p><b>Укласти список найновіших статей на тему:</b></p> <p>«Організація самостійної, навчальної і науково-дослідницької роботи та практик здобувачів вищої освіти»</p> <p><b>(11/14 год)</b></p>	<p><a href="https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%97%D0%92%D0%9E.pdf?id=41d6cbf1-2dd9-4d0c-a028-079787ab1fe8">https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%97%D0%92%D0%9E.pdf?id=41d6cbf1-2dd9-4d0c-a028-079787ab1fe8</a></p>
9	<p><b>Добір цікавих матеріалів на тему:</b></p> <p>«Методика проведення контрольних заходів та система оцінювання під час вивчення української мови та української літератури в ЗВО»</p> <p><b>(11/10 год)</b></p>	<p><a href="https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf">https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf</a></p>
	<p><b>Разом: 84/110 год</b></p>	

**Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

<b>№ з/п</b>	<b>ТЕМАТИКА ІНДЗ</b>	<b>Посилання на ресурс, де зберігається електронне видання</b>
1.	Укласти презентацію на тему: «Лінгводидактичні принципи методики української мови і літератури»	<a href="https://studfile.net/preview/5462204/page:12/">https://studfile.net/preview/5462204/page:12/</a>
2.	Укласти тести за темою: «Методи та прийоми викладання української мови і літератури»	<a href="https://vseosvita.ua/library/suchasni-metody-ta-priyomy-na-urokakh-ukrainskoi-movy-ta-literatury-560031.html">https://vseosvita.ua/library/suchasni-metody-ta-priyomy-na-urokakh-ukrainskoi-movy-ta-literatury-560031.html</a>
3.	Укласти інтерактивний плакат на тему: «Засоби викладання української мови і літератури»	<a href="https://studentam.net.ua/content/view/11618/99/">https://studentam.net.ua/content/view/11618/99/</a>

4.	Укласти колаж на тему: «Завдання методики української мови та української літератури»	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf">https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf</a>
5.	Укласти асоціативний куш на тему: «Зміст та дидактичні засади методики української мови та української літератури»	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf">https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Metodyka-vykladannia-ukrainskoi-movy.-Posibnyk.pdf</a>

**Методи контролю:** перевірка усних відповідей; написання тестів; перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; перевірка ІНДЗ.

## ПИТАННЯ ДО ЗАЛКУ

1. Методика викладання української мови та української літератури як наука і фахова дисципліна в ЗВО.
2. Завдання, зміст та дидактичні засади викладання української мови та української літератури в ЗВО.
3. Сутність та зміст модульного навчання української мови та української літератури в ЗВО.
4. Лінгводидактичні стратегії, принципи й підходи у викладанні української мови та української літератури у ЗВО.
5. Форми підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО.
6. Методика підготовки та проведення навчальних занять із української мови та української літератури в ЗВО.
7. Таксономія методів, прийомів й засобів викладання української мови та української літератури в ЗВО.
8. Організація самостійної, навчальної і науково-дослідницької роботи та практик здобувачів вищої освіти.
9. Методика проведення контрольних заходів та система оцінювання під час вивчення української мови та української літератури в ЗВО.

## Критерії оцінювання знань студентів

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях з навчальної дисципліни «*Методика викладання української мови і літератури в ЗВО*» здійснюється в межах від 0 до 5 балів за такими критеріями:

- безпомилкове володіння матеріалом;
- здатність до практичного застосування знань;
- ініціативність і творчість;
- активність, самостійність;
- здатність до встановлення міжпредметних зв'язків.

К-сть	Вимога до усної відповіді	Вимога до письмового завдання
0	Магістр не знає суті поставлених питань, допускає грубі помилки, потребує підказування.	Магістр не розкриває суті поставлених питань, допускає грубі помилки, для виконання завдання користується одним джерелом інформації, не здатний до самостійного виконання завдання.

0	<p>Магістр занадто поверхово розкриває суть поставлених питань, потребує підказування.</p>	<p>Магістр занадто поверхово розкриває суть поставлених питань, допускає грубі помилки, для виконання завдань користується одним джерелом інформації, не виявляє самостійності.</p>
1	<p>Магістр поверхово викладає суть навчального матеріалу, допускає багато помилок під час відповіді на поставлені питання. Викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити навіть після коректних запитань. Недостатньо володіє розумовими операціями.</p>	<p>Магістр поверхово розкриває суть питання, обмежується недостатньою кількістю джерел інформації, припускає багато помилок.</p>
2	<p>Магістр поверхово викладає суть навчального матеріалу, допускає декілька помилок під час відповіді на поставлені питання. Викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити навіть після коректних запитань. Недостатньо володіє розумовими операціями.</p>	<p>Магістр поверхово розкриває суть питання, обмежується недостатньою кількістю джерел інформації, припускає багато помилок.</p>
3	<p>Магістр поверхово, але без помилок викладає суть навчального матеріалу. Відповідь на рівні загальних уявлень про предмет, має фрагментарні навички в роботі з джерелами інформації. Виявляє невисоку культуру викладу знань.</p>	<p>Магістр безпомилково, але поверхнево розкриває суть питання, обмежується недостатньою кількістю джерел інформації (3-4).</p>
3	<p>Магістр грамотно (невпевнено з підказками) розкриває суть поставлених питань, добре володіє термінами дисципліни, але допускає несуттєві помилки.</p>	<p>Магістр грамотно розкриває суть поставлених питань, обмежуючись констатацією готової інформації, допускає несуттєві помилки, виявляє недостатньо самостійності для виконання завдання, де кількість джерел інформації для пошуку - не менше 5.</p>



<p>4</p>	<p>Використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Відповідь магістра в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована, однак при відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки. Рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам.</p>	<p>Магістр грамотно розкриває суть поставлених питань, обмежуючись констатацією готової інформації, допускає несуттєві помилки, виявляє недостатню самостійності для виконання завдання, де кількість джерел інформації для пошуку - не менше 6.</p>
<p>4</p>	<p>Магістр не повністю володіє заданим матеріалом, самостійно виявляє творчий підхід до вивченого матеріалу, трансформує одержані знання для формування проблеми, висловлює особисті думки та оцінки на основі всебічного аналізу вихідних даних. Відповідь студента частково повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє пов'язати теорію з практикою, володіє культурою викладу інформації, мова магістра грамотна</p>	<p>Магістр глибоко розкриває суть поставлених питань, аналізує, систематизує, трансформує інформацію, висуває гіпотези, виявляє абсолютну самостійність, кількість джерел інформації для пошуку – не менше 7 (для написання реферату).</p>

<b>5</b>	<p>Магістр повністю володіє заданим матеріалом, самостійно виявляє творчий підхід до вивченого матеріалу, трансформує одержані знання для формування проблеми, висловлює особисті думки та оцінки на основі всебічного аналізу вихідних даних. Відповідь магістра повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання. Вміє пов'язати теорію з практикою, володіє культурою викладу інформації, мова магістра грамотна</p>	<p>Магістр глибоко розкриває суть поставлених питань, аналізує, систематизує, трансформує інформацію, висуває гіпотези, виявляє абсолютну самостійність, кількість джерел інформації для пошуку – не менше 9 (для написання реферату).</p>
----------	--	--

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1										Модуль 2 (ІНДЗ)	Підсумковий тест	Сума балів
60												
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
25					20							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	30	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним	не зараховано з обов'язковим

		вивченням дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	----------------------	--------------------------------

## Рекомендована література

### Основна

- Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-метод.пос. Київ: Кондор, 2008. 272с.
- Біляєв О.М. Лінгводидактика рідної мови: навч.-метод. пос. Київ: Генеза, 2005. 180 с.
- Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2020.176с.
- Костів О., Сколздра-Шепітко О. Методика викладання української мови : Навчально-методичний посібник. Для студентів українського відділення філологічного факультету. Львів, 2018. 202 с.
- Кульбабська О.В., Кардашук О.В.. Крок у професію. Методика викладання української мови: навч.-метод. пос. Чернівці: Чернівецький нац..ун-т, 2017. 256 с.
- Межов О.Г., Мірченко М.В. Теорія мови та лінгводидактика вищої школи: методичні рекомендації для підготовки магістрів спеціальності 035 Філологія освітньо-професійної програми Українська мова та література. Світова література. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023.54 с.
- Нікітіна А.В. Українська лінгвометодика для магістрантів: навч.-метод.пос. Держ.закл «Луган.нац.ун-т імені Тараса Шевченка. Старобільськ: вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2015. 375 с.

### Допоміжна

- Грибан Г., Кучерук О. Практикум з методики викладання української мови. Київ: Кондор, 2003. 160 с.
- Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців: монографія. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 356с.
- Караман С. Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах. За ред. М. Пентилюк: підручник для студентів-філологів. Київ: Ленвіт, 2000. 264 с.
- Методика навчання української мови в гімназії. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Київ: Ленвіт, 2000. 270с.
- Методика навчання української мови в середніх освітніх закладах. Колективаторів за редакцією М. І. Пентилюк: М. І. Пентилюк, С. О. Караман, О. В. Караман та ін. Київ: Ленвіт, 2004. 400 с.

### Політика дисципліни

Магістранти допускаються до підсумкового контролю за умови, якщо вони відвідували аудиторні заняття та ними виконано всі види завдань, передбачених робочою навчальною програмою курсу. Здобувачі заочної форми навчання, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття, можуть працювати дистанційно на платформах «ZOOM» і «MOODLE».

Працюючи дистанційно або ж при виконанні письмових практичних / тестових завдань, неприпустимим є порушення академічної доброчесності. Зокрема, усна відповідь повинна бути ґрунтовною та не містити перефразовування чужих висловлювань; цитуючи думки науковців, необхідно вказувати автора та джерело; практичні завдання повинні бути виконані самостійно тощо.